

**PANEVĖŽIO KAZIMIERO PALTAROKO GIMNAZIJA
2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Mokykla įkurta 1991 m. rugsėjo 1 d. Panevėžio miesto valdybos 1991-07-08 potvarkiu Nr. 245v Panevėžio vyskupijos Kurijai priklausančiuose pastatuose. 1993-12-17 sprendimu Nr. 15-10 mokyklai suteiktas Kazimiero Paltaroko vardas. 1995 m. mokykla tapo Nacionalinės Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos nare. 2007 m. mokykla tapo dviejų steigėjų – Panevėžio vyskupijos Kurijos ir Panevėžio miesto savivaldybės - viešąja įstaiga Panevėžio Kazimiero Paltaroko vidurine mokykla, 2008 m. akredituota vidurinio ugdymo programa ir tapo viešąja įstaiga Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija.

2017 metais gimnazija ruošėsi tapti vieno steigėjo Panevėžio vyskupijos Kurijos gimnazija ir pasirašius dalininkų teisių pirkimo - pardavimo sutartį 2017 m. spalio 17 d. Nr. 22-1766 nuo 2018 m. sausio 1 d. tapo Panevėžio Kazimiero Paltaroko nevalstybine gimnazija.

Vadovaudamasi švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis, Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategija, Vatikano II visuotinio susirinkimo deklaracijomis ir nutarimais, Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata, Panevėžio miesto plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu, Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija 2017 metais įgyvendino 2017–2019 metų strateginio plano iškeltus tikslus ir uždavinius:

1. Stiprinti krikščionišką bendruomenę ir sudaryti sąlygas mokinių saviraiškiai veiklai gimnazijoje.
 - 1.1. Dialogo tarp mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) stiprinimas.
 - 1.2. Ugdymo(si) veiklų, skatinančių mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą ir iniciatyvas įgyvendinimas.
2. Užtikrinti kiekvieno besimokančiojo lūkesčius, poreikius ir galimybes atitinkančią nuolatinę ugdymo(si) pažangą.
 - 2.1. Individualios mokinių pažangos stebėjimas, pokyčių fiksavimas ir matavimas bei rezultatų analizavimas ir panaudojimas.
 - 2.2. Pamokos kokybės valdymas ir mokinių atsakomybės ugdymas už savo mokymąsi.
 - 2.3. Sistemingas pagalbos teikimas.
3. Ugdyti mokytojų kūrybiškumą ir lyderystę telkiant savianalizei ir saviugdai.
 - 3.1. Gimnazijos bendruomenės telkimas kokybiškam ugdymui ir nuolatiniam tobulėjimui.
 - 3.2. Partnerystės ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas.

Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija – katalikiškos krypties viešoji ugdymo įstaiga, įgyvendinanti pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas.

2017-2018 mokslo metais sukomplektuotos 37 klasės: po tris 1-8 klases ir I-III gimnazijos klases bei keturias IV gimnazijos klases, kuriose mokosi 1017 mokinių, iš jų 40 mokinių, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (1-4 klasėse – 10 mokinių, 5-8 klasėse – 22 mokiniai, I-IV gimnazijos klasėse – 13 mokinių). 22 mokiniai turėjo nedidelį, 15 – vidutinių, 7 – didelių, 1 – labai didelių ugdymosi poreikių, vienas I gimnazijos klasės mokinys mokėsi pagal individualizuotą ugdymo programą.

Gimnazija moko užsieniečių vaikus. Išlyginamojoje mobiliojoje grupėje mokosi 3 užsienio piliečių vaikai, 1 klasių mokiniams organizuotos 3 pailgintos darbo dienos grupės.

2016-2017 mokslo metais rugsėjo mėnesį pradėjo mokytis 1045 mokiniai, o mokslo metus baigė 1038 mokiniai. Mokinių skaičius klasėje (vidurkis) - 27,5 mokinio.

Gimnazijoje dirba 87 mokytojai, kurių vidutinis amžius virš 50 metų. Aukštos mokytojų kvalifikacinės kategorijos: mokytojai ekspertai ir metodininkai sudaro 66%, vyresnieji mokytojai - 27%, mokytojai - 5% ir neturintys kvalifikacinės kategorijos - 2%. Gimnazijoje 85% mokytojų stažas daugiau nei 15 metų.

2017 metais gimnazijoje vyko 9 mokytojų tarybos posėdžiai, kurių metu buvo nagrinėta 37 klausimai ir priimta 67 nutarimai. Svarbiausi jų: gimnazijos strateginis planas 2017-2019 metams, gimnazijos veiklos planas 2017 metams, 2017-2018 mokslo metams ugdymo planas, 2016-2017 mokslo metų ugdymo (pusmečio, metinių, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų) rezultatai, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, gimnazijos mokinių adaptacijos tyrimai, Olweus patyčių prevencijos programa. Per antradieninius įvairius grupių susirinkimus svarstomi aktualūs klausimai. Gimnazijoje gerėja informacijos sklaida, darbo drausmė ir gimnazijos veiklos efektyvumas.

Gimnazijos tarybos, kurią sudaro 5 mokytojai, 5 tėveliai, 5 mokiniai, 5 posėdžiuose buvo svarstyti strateginio plano, metų veiklos plano, ugdymo organizavimo, mokiniams saugios ir palankios aplinkos kūrimo, lauko klasės įrengimo klausimai. Gimnazijos taryba yra aktyvūs TIK klubo nariai. Gimnazijos tarybos iniciatyva gimnazija gavo fizinių asmenų pajamų mokesčio 2% paramos 12678 eurus (2016 metais 10326 eurai), kurie pagal patvirtintą sąmatą bus naudojami mokinių skatinimui, mokinių parlamento ir meninei veiklai, naujiems baldams pirkti, kabinetų ir koridorių remontui, lauko klasės įrengimui, nario mokesčiui katalikiškųjų mokyklų asociacijai už 2017 metus sumokėti.

Dalyvavusiųjų 45% mokinių tapo įvairių dalykų miesto ir 5% apskrities, šalies olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojais ar prizininkais. Mokinius olimpiadoms, konkursams ir varžyboms ruošė 23 mokytojai.

141 mokinys dalyvavo „Kengūros“, 286 mokiniai – informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“, IIIc gimnazijos klasės mokinys Jokūbas Butkus baigė Lietuvos jaunųjų matematikų mokyklą.

2017 metais panaudotos visos 87 neformaliojo švietimo ugdymo valandos. Neformaliojo ugdymo užsiėmimuose dalyvavo apie 747 mokinius. Meno kolektyvai surengė apie 22 pasirodymus. Gimnazijoje veikia choras, instrumentinė grupė, teatro grupė, šokių kolektyvas, maironiečių, skautų, maltiečių ir ateitininkų organizacijos, kurios aktyviai dalyvauja gimnazijos veikloje. Gimnazijos choras dalyvavo tarptautiniame XV-ame „Vilnius Gospel“ festivalyje (50 mokinių). Organizuota per 18 parodų gimnazijoje ir už jos ribų.

Gimnazija įsigijo 1500 egzempliorių vadovėlių už 14383,10 eurų ir 408 egzempliorius grožinės literatūros bei skaitmeninių mokymo priemonių už 1026,51 eurų. Visą bibliotekos fondą šiuo metu sudaro 6017 egzempliorių leidinių ir 17659 vadovėliai. 2017 metais bibliotekoje-skaitykloje buvo aptarnaujama 1060 skaitytojų, išduota 3000 egzemplioriųspau dinių, apsilankė 14854 lankytojai. Bibliotekoje – skaitykloje iš viso parengta 26 kūrybinių darbų, knygų parodos, skirtos valstybinėms, kalendorinėms šventėms, rašytojų bei poetų jubiliejams paminėti, pravesta 29 netradicinėse erdvėse, bibliografinės, integruotos bei atviros pamokos. Vyko projektai: „Dovanok knygą gimnazijos bibliotekai“, „Įamžinu kūrybą“, „Ačiū Lietuvai“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui pažymėti, kūrybinių darbų paroda „Prisilieskime prie knygų šviesos“. 2017 metais biblioteka tapo Panevėžio apskrities G.Petkevičaitės – Bitės viešosios bibliotekos projekto „Aukštaitijos ETNO kilimas“ partnere. Lapkričio mėnesį interaktyvus ETNO kilimas ir Čičinsko kalno maketasbuvo eksponuojami gimnazijos skaitykloje.

10360 eurų ir 6000 USD gimnazijos veiklų plėtojimui buvo pritraukta per projektines veiklas.

Gimnazija jau kelintus metus dalyvauja ERASMUS+ daugiašalės mokyklinės partnerystės projekte. 2017 metais gimnazijos komandos lankėsi Varendorfo Marijos gimnazijoje (Vokietija), Striomstado gimnazijoje (Švedija), Budapešte (Vengrija). Susitikimuose mokiniai ir mokytojai gilinosi į migracijos istoriją XIX-XX amžiuje Europos šalyse. Viso projekto dalyvių medžiaga patalpinta į internetinę svetainę www.we-make-integration.eu

7 ir I gimnazijos klasių 27 mokiniai įsitraukė į nacionalinę ekspediciją „Lietuva- piliakalnių šalis“, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui. Baigiamajame etape 7c klasės mokiniui Matui Atkočiui įteiktas padėkos raštas. III-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Kuriame Lietuvą“, baigiamajame etape turėjo galimybę susitikti su EP nariu Petru Auštrevičiumi.

Mokiniai dalyvavo Panevėžio miesto organizuojamuose projektuose: vaikų socializacijos programoje „Atgaiva“, visuomenės sveikatos rėmimo specialiojoje programoje „Mūsų gimnazija - sveikatingumo oazė 4“, Vaikų ir jaunimo kolektyvų veiklos projekte „Atidarykit vartelius“, "Kartu mes galime daugiau".

Gimnazija įsitraukė ir į miesto bei šalies nefinansuojamus projektus. Projekte „Sveikatiada“ 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai visus metus ugdėsi sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo poreikį, gebėjimą kritiškai nagrinėti ir vertinti aktualius sveikatos tausojimo, mankštinimosi ir sporto klausimus. Pradinių klasių mokiniai kiekvienais metais aktyviai dalyvauja gimnazijos ir Panevėžio apskrities G.Petkevičiatės Bitės viešosios bibliotekos bendradarbiavimo projekte „Draugauju su knyga“.

2017 metais buvo organizuoti 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai bendruomenei aktualiausiomis temomis: „Šviesti ar ugdyti? „Pasirengimas sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimui“, „Mokytojo, klasės aukėtojo vaidmuo krikščioniškųjų vertybių ugdymo procese“, seminaras-rekolekcijos „Aš esu kelias, tiesa ir gyvenimas“, „Padaryk mane savo pasaulio įrankiu, kad aš skleisčiau meilę“, „Atvirumo pokyčiams ir bendradarbiavimo aplinkos kūrimas ir palaikymas gimnazijoje“. Kvalifikaciją mokytojai kelia ir nuotoliniu būdu www.tinklas.lt. Mokytojai įgytas žinias pritaiko pamokose, todėl pagerėjo jų kokybė. Kiekvienas mūsų gimnazijos mokytojas savo pedagoginę kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 6,5 dienos. Aktyviausiai mokytojai dalyvavo dalyko metodinių naujovių (87 dienos), sielovados (119 dienų), IKT taikymo (67 dienos) kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

2017 metais gimnazijos mokinių parlamentas (GMP) suorganizavo 12 renginių mokiniams ir mokytojams. Parlamento nariai sėkmingai organizavo filmų vakarus gimnazijoje, į kuriuos susirinkdavo 30-90 5-8, I-III gimnazijos klasių mokinių. Organizuotos „Protų kovos 2017“, kuriose dalyvavo 5-8 klasių komandos, kandidatų į GMP prisistatymas, GMP bei GMP prezidento rinkimai, Kalėdinis paštas, Valentino dienos paštas ir kiti. Gimnazijos mokinių parlamentui ir klasių aktyvistams organizuoti mokymai – rekolekcijos Kupiškio Kristaus Žengimo į dangų parapijos namuose.

Tradiciškai gimnazijos šviesuoliai buvo pagerbti mokslo metų baigimo - Angelų šventėje, kuri susilaukė didelio pasisekimo. 2017 metais nominacijas laimėjo: „Metų žiniukas" - Evelina Žvirblytė, 4c klasė ir Vėjas Urbonas, 4b klasė, „Metų sportininkas" – 3-4 klasių berniukų plaukikų komanda (Domantas Labanauskas, 3c klasė, Isaak Etxezarretta Arrizabalaga, 3c klasė, Oskaras Palinauskas, Domantas Petraitis, Artonas Stankūnas, 4a klasė), „Metų talentas" - Viltė Zaveckaitė, IIB klasė „Metų išminčius" - Rokas Urbonas, 6a klasė, „Metų protas" - Mikas Palujanskas, IId klasė ir Rusnė Šipelytė, Ic klasė, „Metų altruistas" - Asta Sabaliauskaitė, IIIc klasė, „Metų rėmėjas" – IIA gimnazijos klasės bendruomenė, „Metų mokinys" - Austėja Zaveckaitė, IVc klasė, „Metų mokytojas" - Vida Skemundrienė, anglų kalbos mokytoja.

Pagal 2015 m. gegužės 12 d. pasirašytą bendradarbiavimo sutartį tarp Vilniaus Gedimino technikos universiteto ir Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įsteigta jau trečioji VGTU mokinių grupė. I- III-čiose VGTU gimnazijos grupėse mokosi 70 mokinių. Jų veikla organizuojama pagal VGTU klasių veiklos planą mokslo metams. Kasmet mokiniai skaito pranešimus universitetinėje moksleivių

konferencijoje „Kurkime ateitį kartu su VGTU“. 2017 metais gegužės mėnesį iškilmingai buvo įteikti VGTU grupės 22 mokiniams pažymėjimai sėkmingai baigusiems dviejų metų programą.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais 2017 metais gimnazijoje įrengta lauko klasė, kuri leidžia modernizuoti ugdymo procesą. Pirmokai lauko klasėje leidžia laisvalaikį, aukštesniųjų klasių mokiniams organizuojamos įvairių dalykų pamokos, tokiu būdu skatinama mokinių mokymosi motyvacija.

2017 metais išduoti baigimo pažymėjimai:

Pradinio ugdymo pažymėjimai –75 mokiniams.

Pažymėjimai, baigus pagrindinio ugdymo I dalį –95 mokiniams.

Pagrindinio ugdymo pažymėjimai –103 mokiniams.

Brandos atestatai –75 mokiniams (2 mokiniams mokymosi pažymėjimai).

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Mokytojų tarybos posėdyje buvo išanalizuoti gimnazijos Strateginio plano 2014-2016 metams bei 2016 metų veiklos plano uždavinių įgyvendinimo rezultatai. Sudarytas naujas 2017-2019 metų gimnazijos Strateginis planas ir 2017 metų veiklos planas.

Įgyvendinant gimnazijos tikslus įtakos turi mokinių šeimų socialinė padėtis. 27 mokinių tėvai, arba vienas iš jų, dirba užsienyje, todėl reikalingas didelis dėmesys, mokiniai dažnai paliekami senelių ar kaimynų globai. Pastebima, kad vaikai, kurie yra iš nepilnų šeimų, turi daugiau elgesio, sveikatos, mokymosi problemų, nei vaikai iš pilnų šeimų. Mokytojo padėjėjo pagalba teikta 9 mokiniams, iš jų 5 mokiniams su fizine negale.

Socialinės pedagogės yra sudariusios gimnazijos socialinį pasą: gimnaziją lanko 799 šeimų vaikai (berniukai – 507, mergaitės – 511), šeimose auga 1-2 vaikai – 697 mokiniai, šeimose auga 3 ir daugiau vaikų – 102 mokiniai. Mažas pajamas gaunančių šeimų nemokamas maitinimas balandžio mėnesio duomenimis skirtas 106 mokiniams, gruodžio mėnesio duomenimis – 86 mokiniams, socialinė parama, skirta mokinio reikmenims įsigyti balandžio mėnesio duomenimis – 95 mokiniams, gruodžio mėnesio duomenimis – 69 mokiniams.

2016-2017 mokslo metais gimnazijoje mokėsi 2 socialinės rizikos grupei priklausantys mokiniai. Gimnazijoje vykdoma linkusių nusizengti mokinių stebėseną (elgesys, lankomumas, bendravimo įgūdžių stoka): 270 berniukų (53,25 % visų gimnazijos berniukų skaičiaus), 2016 metais – 179 ir 151 mergaitė (29,54 % visų gimnazijos mergaičių skaičiaus), 2016 metais – 62. Per mokslo metus iš viso praveisti 594 individualūs prevenciniai pokalbiai su mokiniais, 48 su klasėmis, konsultuoti 307 mokinių tėvai.

Vertinant 2017 metų gimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius ne viską pavyko įgyvendinti: reikia gerinti gamtos mokslų laboratorijas, tobulinti mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelį, mokinių, turinčių skirtingus poreikius ir gebėjimus, ugdymą, pradėta, bet nebaigta kurti vieninga skaitymo strategijų taikymo sistema pradinio ir pagrindinio ugdymo programose, ieškoti naujų, netradicinių pamokų vedimo metodikų. Nepilnai buvo įgyvendinta priemonė – atvirų pamokų organizavimas „Kolega kolegai“. Tai sritys, kurias sieksime įgyvendinti artimiausiu metu. Jau kreiptasi paramos į Kanados lietuvių bendruomenę ir Vyskupų konferenciją Vašingtone planuojant atnaujinti gamtos mokslų laboratorijas.

Yra sričių, kuriose pavyko pasiekti gerų rezultatų. Džiaugiamės mokinių kūrybos almanacho išleidimu, lauko klasės įrengimu, bevielio interneto įdiegimu. Pagerėjo gimnazijos kompiuterių bazė, mokomųjų kabinetų apšvietimas, įrengtos skaitmeninės vaizdo stebėjimo kameros. Mokytojai ir mokiniai efektyviau naudoja šiuolaikines informacines technologijas ugdymo procese. VGTU grupės formavimas padeda ugdyti mokinius gamtamoksline ir technologine kryptimi.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2017 metais rugsėjo mėnesio 7 dieną mokytojai ir mokiniai ne tik dalyvavo Lietuvos katalikiškųjų mokyklų festivalyje „Per Kryžių į žvaigždes“ Šiluvoje, bet ir buvo vieni iš organizatorių.

Stiprinant krikščionišką bendruomenę sistemingai buvo vykdoma krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa, kurios tikslas – krikščioniškųjų vertybių įsisavinimas, dorybių praktika kasdienybėje, tikėjimo ir gyvenimo siejimas. Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos sudėtinės dalys: 5–8 bei I–IV gimnazijos klasių mokiniams: „Aš ir bendruomenė“ (5 klasių mokiniams), „Gyvenimas – didžiausia dovana“ (6 klasių mokiniams), „Jie gyvena drauge su mumis. Mano šeima“ (7 klasių mokiniams), „Keistis – tai bręsti“ (8 klasių mokiniams), „Prievara. Koks krikščioniškas atsakas į ją?“ (I gimnazijos klasių mokiniams), „Vidinis kompasas“ (II gimnazijos klasių mokiniams), „Galimybės ir pasirinkimas“ (III gimnazijos klasių mokiniams). 12 III gimnazijos klasių mokinių kartu su Panevėžio vyskupijos jaunimo centru dalyvavo „Kairos“ rekolekcijose.

Mokytojai 1-2 klasių 29 mokiniams suorganizavo biblinę vasaros stovyklą „Leisk savo tautai išeiti“, o vyresniųjų klasių mokiniams ir tėvams vaikų stovyklą „Raktas“, kurioje dalyvavo 70 mokinių ir 15 tėvų.

Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo evangelizacinės savaitės „Irkis į gilumą renginiuose“: 1-4, 6a klasių mokiniai lankėsi Klaipėdos Lino lėlių spektaklyje „Alesiutė“, II gimnazijos klasių mokiniai susitiko su knygos „Kad nemylėtum kaip idiotai“ autoriumi R.Pagojumi, III-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo susitikime su VDU Teologijos fakulteto dekanu Benu Ulevičiumi ir susitikime su Panevėžio G.Petkevičaitės – Bitės viešosios bibliotekos darbuotoja A.Saladūnaite, mokytojai išvyko į Vilniaus nacionalinį dramos teatrą „Apreiškimas Marijai“.

2017 metais mokiniai dalyvavo ir kitoje sielovadinėje veikloje: 11 mokinių dalyvavo VDU Katalikų teologijos fakulteto ir Švietimo ministerijos paskelbtame respublikiniame konkurse „Laisvės kontūrai“, kuriame III gimnazijos klasės mokinė Paulė Oksaitė laimėjo I vietą, 8c ir IId klasių mokiniai dalyvavo Biblijos draugijos ir Lietuvos katechetikos centro respublikiniame konkurse „Pažink Šventąjį raštą. Gyvieji paveikslai“, kuriame laimėta teatrališkumo – meniškumo nominacija, protmūšyje „Šventasis Kazimieras – Panevėžio vyskupijos globėjas“ (7-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai), 2c ir 4b klasių mokiniai dalyvavo adventiniame mąstyme „Kelionė į Beatliejų“, 8b ir 8c klasių mokiniai dalyvavo piligriminėje kelionėje „Palaimintojo Teofiliaus keliais“, 35 mokiniai dalyvavo renginyje „Valentinas kitaip“ Kauno Žalgirio arenoje. 2b, 5-8, I-III gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo projektinėje veikloje „Šventasis Kazimieras – jaunimo globėjas šiandien“. Socialinėse – pilietinėse akcijose „Pasninko krepšys“, „Maisto bankas“, „Kalėdinė sriuba“ dalyvavo apie 30-40 % mokinių, gerumo akcijoje „Aš laikiu tavo dėmesio“ Šv. Juozapo globos namuose, prakartėlių konkurse „Pasitikim kūdikėlį Jėzų su Šv. Pranciškumi“ (5-6 klasių mokiniai), 62 mokiniai dalyvavo piešinių konkurse „Šv. Kazimieras šiandien“ (10 mokinių buvo apdovanoti padėkos raštais), atviruko konkurse „Šventų Kalėdų džiaugsmas“ (2-8, II gimnazijos klasių mokiniai).

Gilesnį krikščioniškojo tikėjimo pažinimą, krikščioniškųjų vertybių įsisavinimą skatina: Pelenų dienos liturginis šventimas, Gavėnios Kryžiaus kelias, padėkos Šv. Mišios už mokslo metus. Vyko bendrystės valandos su gimnazijos kapelionu kun. Tomu Paliukėnu. Apie 30 % bendruomenės narių Šv. Mišių šventime liudijo tikėjimą, gilino asmeninę tikėjimo patirtį. Mokytojai gilino dorovines, profesines, religines kompetencijas Gavėnios, Advento ir prieš mokslo metus organizuojamose rekolekcijose, kuriose dalyvavo 191 mokytojas.

Įgyvendinant skatinančių mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą ir iniciatyvas ugdymo(si) veiklas, 2017 metais buvo organizuojami ir mokiniai dalyvavo įvairiuose renginiuose.

Mokslo metų pradžią žymi du tradiciniai renginiai – Mokslo ir žinių diena bei Mokytojų diena. Organizuojami tradiciniai Kalėdiniai renginiai, Kaziuko mugė, šimtadienis, paskutinio skambučio šventė, šeimų vakarai, mokslo metų baigimo - Angelų šventė. Gimnazijos choras ruošėsi ir dalyvavo

21-ajame dainų festivalyje Lietuvos Valstybės diena paminėti, Lietuvos moksleivių chorų festivalyje „Dainų mozaika“ Vilniuje Šv. Kotrynos bažnyčioje, sakralinės muzikos festivalyje „Laudate Dominum – 2017“ Nidoje, be to kiekvieną mėnesį gieda bendruomenės Šv. Mišiose.

Mokiniai skatinami išreikšti savo gebėjimus, kūrybiškumą dalyvaudami katalikiškųjų mokyklų teatrų šventėje „Mažosios scenos 2017“ (parodytas spektaklis „Uždarų durų naktis“), respublikiniame jaunųjų dramaturgų konkurse, XVI-ame tarptautiniame mokinių frankofoniškojo teatro festivalyje, IX-oje Lietuvos vaikų ir jaunimo teatrų šventėje „Šimtakojis“. Respublikiniame skaitovų konkurse „Man meilė bus galia išlikti“, skirtame J.Vaičiūnaitės 80-osioms metinėms IIB gimnazijos klasės mokinė Viltė Zaveckaitė pripažinta laureate. Miesto ir regiono meninio skaitymo konkurso etapuose literatūros kompozicijai skirtos I ir II vietos.

Pilietiškos dainos konkurse „Daina Lietuvai“ dalyvavo 1-4 klasių ir I-II gimnazijos klasių mokiniai. Mokinių istorinė atmintis ir patriotiškumas ugdomas, organizuojant mokiniams patriotinius renginius, akcijas: 240 I-IV gimnazijos klasių mokinių dalyvavo filmo „Emilija iš Laisvės alėjos“ peržiūroje ir aptarime; 95% 5 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Karaliaus Mindaugo laikų Lietuva“. Interaktyvių veiklų metu mokiniai pagilino savo žinias ir labai smagiai pagyveno istorijoje. Visa bendruomenė kasmet dalyvauja akcijoje „Atmintis gyva, nes ji liudija“, 6-7 klasių mokiniai – akcijoje „Sveikinimas Lietuvai“. Netradiciniuose susitikimuose – diskusijose su VDU profesoriumi L.Mažyliu tema „Nepriklausomybės Akto atsiradimo intrigos“, Lietuvos geografų, keliautojų, žurnalistu R.Šalna tema „Žemė viena – kraštovaizdžių daug“, projekto „Aš už Lietuvą“ koordinatoriumi K.Sargūnu, Panevėžio apylinkės teismo atstovais mokiniai patobulino bendrakultūrinę kompetenciją. Pilietiškas, politinis sąmoningumas 6-8, I-IV gimnazijos klasėse ugdomas organizuojant konkursus: Konstitucijos egzaminu I etape dalyvavo 94 mokiniai, į II etapą pateko 4 mokiniai. Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ dalyvavo 41 mokinys, iš kurių 3 mokiniai tapo prizinių vietų laimėtojais. Europos egzamine dalyvavo 120 II ir III gimnazijos klasių mokinių. IId gimnazijos klasės mokinys Domantas Žumbakys pateko į II-ąjį etapą.

Jaunieji gamtininkai visus mokinius pasveikino su Žemės diena, 85% mokinių dalyvavo konkurse „Pasveikink Žemę“, viktorinoje „Gamtos pasaulio labirintuose“, ekologiniame žygyje dviračiais į vandens valymo stotį. Dalyvaujant gamtosauginiam projekte „Mes rūšiuojame“, surinkta 273 kg elektroninių atliekų.

Birželio mėnesį 12 mokinių komanda dalyvavo katalikiškųjų mokyklų sporto žaidynėse „Magis“, kuriose užėmė V vietą. 3-4 klasių berniukų komanda respublikinėse plaukimo varžybose laimėjo II vietą. 11 mokinių dalyvavo finaliniame fizinės sveikatos vertinimo konkurse „Lietuvos sveikuolis – 2017“ LR Prezidento taurei laimėti. Matas Mickus ir Martyna Mickutė laimėjo III vietas. Mokiniai aktyviai dalyvauja miesto mokinių sporto varžybose: lengvosios atletikos kroso estafėčių ir lauko teniso varžybose laimėtos I komandinės vietos, pradinių klasių šachmatų varžybose laimėta II vieta, berniukų plaukimo komanda laimėjo I vietą, o mergaičių – III vietą; tinklinio, stalo teniso, futbolo varžybose laimėtos III vietos. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja ir gimnazijos organizuojamuose tarpklasinėse krepšinio, tinklinio varžybose, žygiuose dviračiais po Anykščių apylinkes, Neringos nacionalinį parką

Mokinių poreikių tenkinimas 2016-2017 m. m. Pradinėse klasėse 3 valandos skirtos pasirenkamajam dalykui – kūno kultūrai 1 klasėje, 3 valandos skiriamos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams 4 klasėje, 3 valandos skirtos anglų kalbos mokymui 4 klasėje.

5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams gimnazija, siekdama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų, dalį pamokų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiria konsultaciniams centrams ir dalykų moduliams. 2016-2017 mokslo metais gimnazijoje veikė 32 konsultaciniai centrai. Jų veiklai skiriamos 59 valandos. Kiekvieną mėnesį apsilankė apie 550 mokinių. Kiekvienam mokiniui vidutiniškai teko po 6,6 apsilankymus per mokslo metus. Iš viso per mokslo metus mokiniai konsultacijose apsilankė daugiau kaip 5000

kartų. Mokytojai konsultuoja gabiuosius mokinius, besirengiančius konkursams, olimpiadoms; mokinius, kuriems dėl ligų ar kitų priežasčių susidaro mokymosi spragos; mokinius, turinčius ypatingų poreikių. Konsultaciniai centrai mokytojams skiriami pagal dėstomas klases, stengiamasi, kad visų klasių mokiniai turėtų galimybę gauti reikiamą pagalbą. Dalykų moduliai pagrindinio ugdymo programoje skiriami pagilinti žinias.

Dalykas	Konsultaciniai centrai 5-8, I-IV gimnazijos klasėse (valandos skiriamos turintiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams)	Dalykų moduliai 5-8, I-II gimnazijos klasėse (valandos skiriamos IT integravimui, gabiems mokiniams)
Lietuvių kalba	11	8,5
Matematika, IT	14	8,5
Užsienio kalbos	14	-
Socialiniai mokslai	4	-
Gamtos mokslai	8	1
Dorinis ugdymas	5	-
Menai	3	-
Iš viso	59	18

7-8,I-II gimnazijos klasių mokiniai lietuvių kalbos, matematikos, gamtos pamokų metu turėjo galimybę rinktis laikinąją grupę ir dalyko mokytis pagal savo mokėjimo lygį. Pasiėkus aukštesnį lygį laikinąją grupę buvo galima keisti. Siekiant įvertinti mokinių pasiektą mokymosi lygį organizuojami patikrinamieji kontroliniai darbai. III-IV gimnazijos klasėse mokiniai skirstomi į laikinąsias grupes pagal mokymosi kursą:

Mokslo metai	Laikinių grupių skaičius III-IV gimn. klasėse	Mokinių skaičius III-IV gimn. klasėse	Procentas
2013-2014	129	184	70
2014-2015	130	183	71
2015-2016	126	158	80
2016-2017	137	183	75

2017 metais 56 mokiniai tapo įvairių dalykų respublikos, apskrities ir Panevėžio miesto olimpiadų, konkursų ir varžybų nugalėtojais ar prizinininkais. Iš jų I vietų 16, II - 21, III -19, IVc gimnazijos klasės mokinė Austėja Zaveckaitė tapo 49 –ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso laureate ir apdovanota Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro I laipsnio diplomu. Mokinius olimpiadoms, konkursams bei varžyboms ruošė 23 mokytojai. Mokytoja Vida Gaušienė parengė – 7, Janina Bardauskienė – 6, Ina Kytrienė ir Asta Girletė – po 4, Lina Karazijienė, Genovaitė Lukoševičienė (IVa.), Genovaitė Lukoševičienė (IIIa.), Rimutė Kazakevičienė, Dalia Dambrauskienė, Snieguolė Butkutė – po 3.

Kauno technologijos universitete vykusiame dr. J.P.Kazicko mokinių kompiuterininkų forume IVb klasės mokinys Džiugas Praninskas programavime laimėjo III vietą. Jau treči metai 8, I-II gimnazijos klasių gabiausieji mokiniai dalyvauja NEC organizuotame nacionaliniame matematikos ir gamtamokslinio raštingumo konkurse. Konkurse dalyvavo 75 gimnazijos mokiniai (8-okų - 29, I-okų - 22, II-okų - 24). 3 mokiniai geriausiai atlikę užduotis apdovanoti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro diplomais.

Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimas. Gimnazijoje sukurtas ir veikia mokinių tėvų/globėjų/ rūpintojų informavimo ir komunikavimo modelis. Pagal 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvų/globėjų/ rūpintojų švietimo planą, stiprinant tėvų švietimą bei tėvų pagalbą mokantis, vykdomas reguliarus individualus mokinių tėvų/globėjų/ rūpintojų konsultavimas, buvo organizuotos 4 Atvirų durų dienos. Gimnazijos administracija, siekdama pagelbėti mokiniui, posėdžiuose sprendė ypatingas mokinių mokymosi ar elgesio problemas. Klasių auklėtojai, bendradarbiaudami su administracija, specialistais mažiausiai du kartus per mokslo metus organizavo teminius susirinkimus. Aktualiausios temos šiais mokslo metais buvo saugus elgesys socialiniuose tinkluose ir bendravimo ypatumai, atsakomybės ugdymas paauglystėje, dabartinio laikmečio iššūkiai paauglio sveikatai, paauglių nusižengimai ir atsakomybė, ar dar gyvos krikščioniškos vertybės dabartinėje šeimoje?. 6,8, II, IV gimnazijos klasių mokiniams buvo pristatytos žinių patikrinimo naujovės, PUPP, brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos.

Ugdymo kokybės gerinimas. Siekdami sužadinti mokinių susidomėjimą, ne tik mokyti, bet ir išmokyti, skatinti mokinį atrasti nauja, mokytojai stebi, vertina kolegų pamokas, organizuoja veiklas netradicinėse erdvėse, naudoja modernias ugdymo priemones, veda integruotas pamokas kaip lietuvių kalbos ir literatūros ir tikybos „Bibliniai motyvai V.Mačernio lyrikoje“, istorijos ir matematikos „Mūsų krašto piliakalniai“, gamtos mokslų „Gamtos mokslai kitaip“, lietuvių kalbos, istorijos ir muzikos „Ką man reiškia Vasario 16-oji?“, tikybos ir geografijos „Pasaulio religijos“ ir kt.

Metodinė grupė, mokytojų skaičius	Pravesta atvirų pamokų gimnazijos mokytojams	Pravesta atvirų pamokų miesto, šalies mokytojams	Pravesta pamokų, mokiniams individualiai naudojantis IT	Pravesta pamokų 3D klasėje	Pravesta integruotų su kitais dalykais pamokų	Pravesta pamokų netradicinėse erdvėse	Organizuota projektų	Dalyvauta miesto projektuose	Dalyvauta respublikos projektuose
Dorinis ugdymas	-	-	-	-	5	39	3(250)	3(180)	2(62)
Lietuvių kalba	3	-	40	-	2	12	-	-	1
Užsienio kalbos	2(32)		2(27)			5(127)			
Matematika, IT	-	-	3	30	1	4	1	-	1
Socialiniai mokslai	1(30)	-	32(434)	2(18)	22(235)	27(379)	1(24)	2(40)	2(45)
Gamtos mokslai0	7(apie 200)	-	-	14(apie 400)	1(90)	2(116)			1(visa gimnazija)
Menai, technologijos	7(121)	-	2(30)	-	9(286)	9(300)	13(391)	4(80)	3(90)
Pradinis ugdymas	5(99)	2(50)	83(204)	8(146)	9(119)	62(238)	10	15	-

1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių ugdymo(si) pasiekimai . 2016-2017 mokslo metais ugdymo kokybė 1-3 klasėse buvo 100%, t.y. 226 mokiniai pasiekė atitinkamą dalyko pasiekimų lygį. Ketvirtose klasėse 75 mokiniai baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą. 70 pradinių klasių mokinių baigė visų dalykų aukštesniojo lygiu.

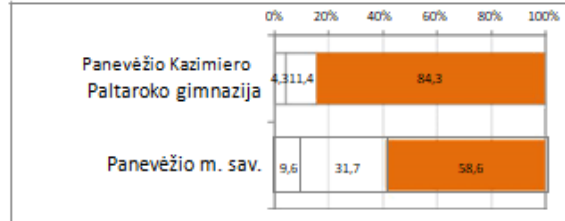
5-8 ir I-II gimnazijos klasėse mokėsi 557 mokiniai. 28 mokiniai mokslo metus baigė puikiai ir labai gerai, 7 mokiniai turėjo nepatenkinamus įvertinimus, tačiau po papildomų darbų, pažymius išsitašė ir visi buvo perkelti į aukštesnę klasę. Bendras 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokymosi vidurkis 7,91. 5-8, I-II gimnazijos klasių ugdymo kokybės pokyčiai: 2014-2015 m. m. 40,4%, 2015-2016 m.m. 31,32%, 2016-2017 m.m. 36,16%. 5-8, I-II gimnazijos klasių mokymosi vidurkių pokytis:

Klasės	2013-2014 m.m.	2014-2015 m.m.	2015-2016 m..m.	2016-2017 m.m.
5	8,8	8,46	8,76	8,39
6	8,46	8,44	8,22	8,27
7	7,32	8,05	8,25	7,87
8	7,98	7,43	8,04	7,86
I gimnazijos	7,2	7,64	7,25	7,67
II gimnazijos	7,59	7,15	7,67	7,4
Bendras	7,9	7,86	8,03	7,91

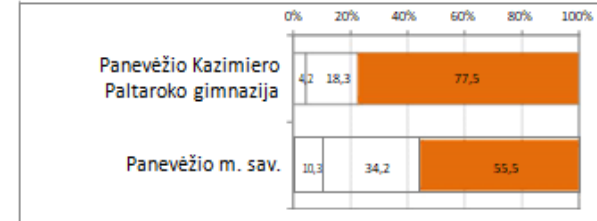
2016-2017 mokslo metais III- IV gimnazijos klasėse mokėsi 179 (2015-2016 m.m. 158) mokiniai. 4 (2,24%) mokiniai mokslo metus baigė aukštesniojo lygiu. III gimnazijos klasėse pažangumas 91,92%, IV gimnazijos klasėse – 100%. 2016-2017 m.m. III gimnazijos klasėse mokymosi vidurkis 7,49 (2015-2016 m.m - 7,1), o IV gimnazijos klasėse – 7,18.

**2,4 6, 8 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) 2017 rezultatai 2017 metais
2 klasių diagnostinių testų rezultatai. Mokinių pasiskirstymas pagal grupes (proc.)**

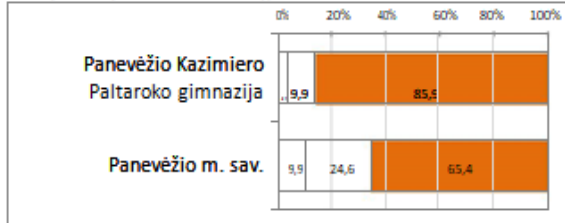
Matematika, 2 klasė



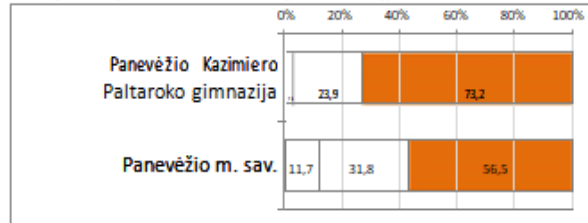
Skaitymas, 2 klasė



Rašymas (teksto kūrimas), 2 klasė



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas), 2 klasė*



□ 1 grupė (1 decilis) □ 2 grupė (2-4 deciliai) ■ 3 grupė (5-10 deciliai)

Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2017 metų NMPP testų rezultatų deciliais.

Deciliai yra gaunami į dešimt lygių dalių padalijus eilę, kurių sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka. Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusiųjų daugiausiai taškų.

1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų.

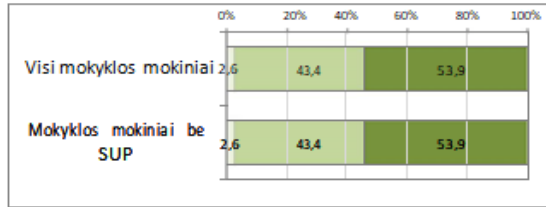
2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

3 grupė (5–10 deciliai). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

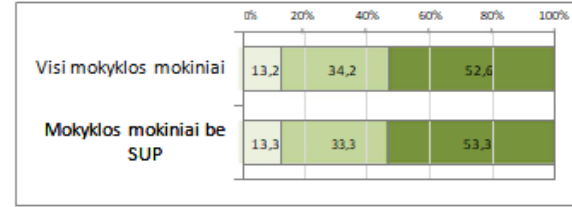
!!! Pastaba: Pateikiamos mokinių grupės (2 klasė) nėra pasiekimų lygiai.

4 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir anketų rezultatai

Matematika, 4 klasė

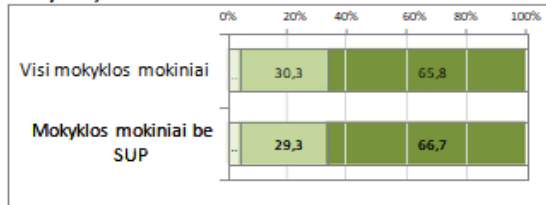


Skaitymas, 4 klasė

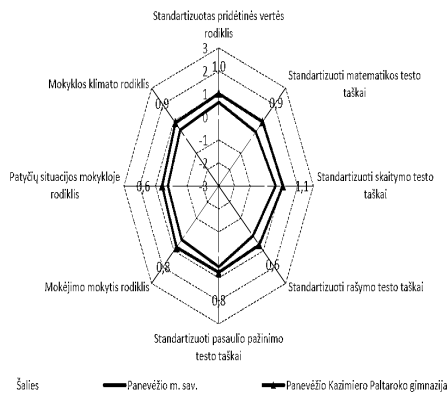


□ Nepasiektas patenkinamas □ Patenkinamas □ I

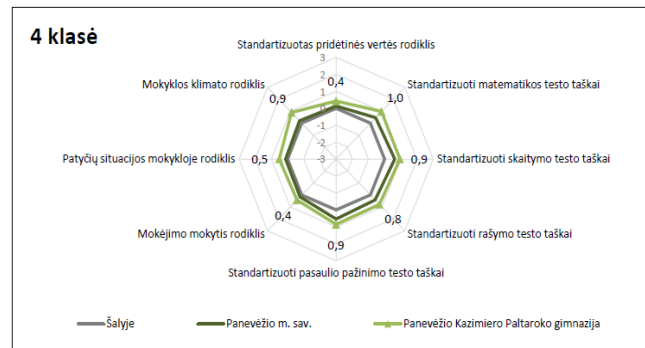
Rašymas, 4 klasė



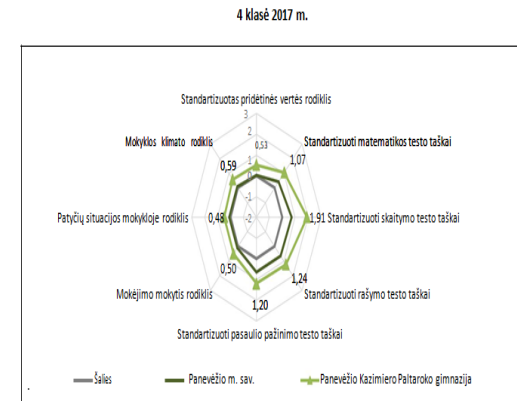
□ Nepasiektas patenkinamas
 □ Patenkinamas
 □ Pagrindinis
 ■ Aukštesnysis



2015 metai



2016 metai



2017 metai

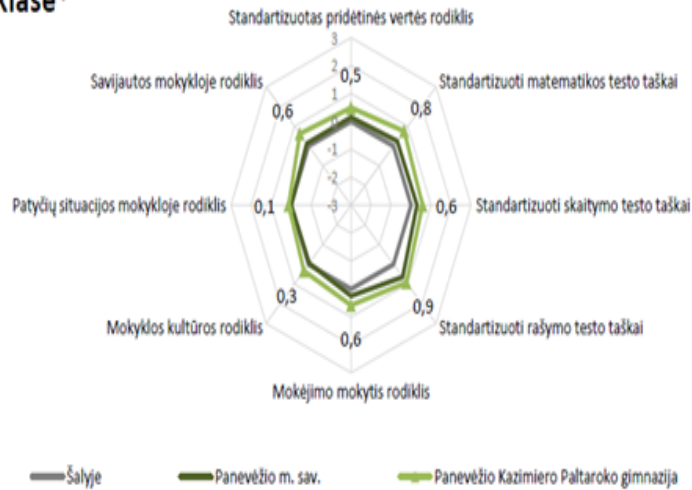
Standartizuotų testų ir anketų rezultatai	2015 m.	2016 m.	2017 m.		Standartizuotų testų ir anketų rezultatai	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Mokėjimo mokyti rodiklis	0,8	0,4	0,5		Rašymas	0,6	0,8	1,24
Patyčių situacijos rodiklis	0,6	0,5	0,48		Skaitymas	1,1	0,9	1,91
Mokyklos klimato rodiklis	0,9	0,9	0,59		Matematika	0,9	1,0	1,07
Pridėtinės vertės rodiklis	1,0	0,4	0,53		Pasaulio pažinimas	0,8	0,9	1,20
					Pridėtinės vertės rodiklis	1,0	0,4	0,53

2 ir 4 klasių mokinių nacionalinių diagnostinių ir standartizuotų testų rezultatai gimnazijoje ženkliai viršijo šalies vidurkį.

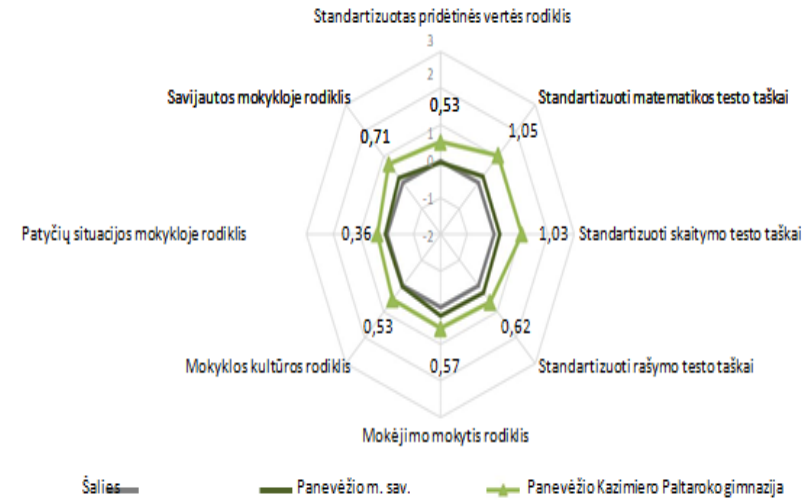
6 klasių mokinių pasiekimų rezultatai pateikti standartizuotais taškais:

Dalykai	2016 m.	2017 m.
Skaitymas	0,6	+1,03
Rašymas	0,9	-0,62
Matematika	0,8	+1,05
Rodikliai	2016 m.	2017 m.
Mokėjimo mokyti	0,6	0,57
Patyčių situacijos	0,1	+0,36
Savijautos	0,6	+0,71
Kultūros	0,3	+0,53
Pridėtinės vertės	0,5	0,53

6 klasė*



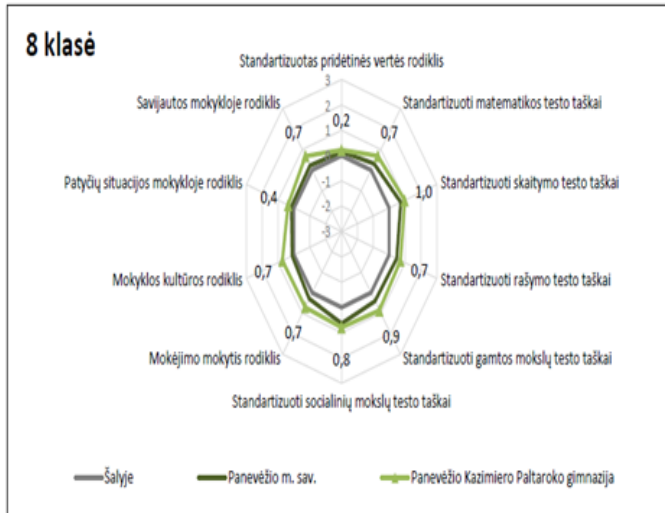
2016 metai



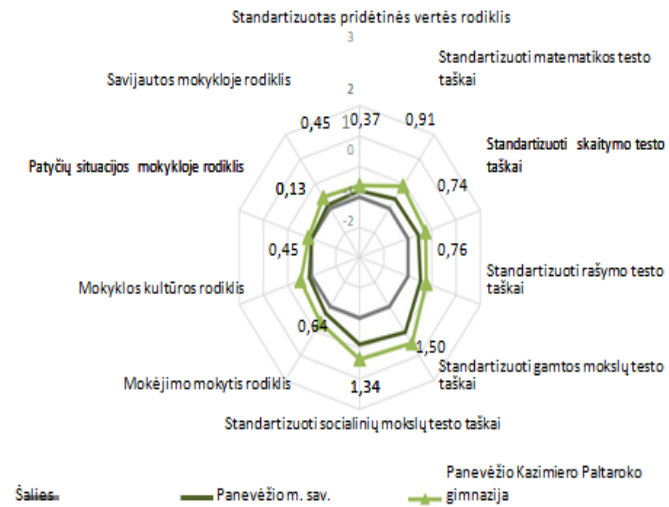
2017 metai

8 klasių mokinių pasiekimų rezultatai pateikti standartizuotais taškais:

Dalykai	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Skaitymas	0,8	0,9	1,0	-0,74
Rašymas	1,0	0,7	0,7	0,76
Matematika	0,6	0,7	0,7	0,91
Gamtos mokslai	-	0,7	0,9	+1,5
Socialiniai mokslai	0,7	0,6	0,8	+1,34
Rodikliai	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Mokėjimo mokyti	0,4	0,4	0,7	0,64
Patyčių situacijos	-	0,3	0,4	-0,13
Savijautos	0,5	0,4	0,7	0,45
Kultūros	0,3	0,1	0,7	0,45
Pridėtinės vertės	0,6	1,0	0,2	+0,37



2016 metai

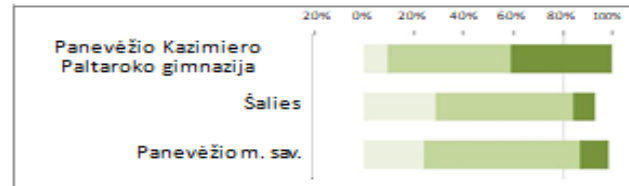
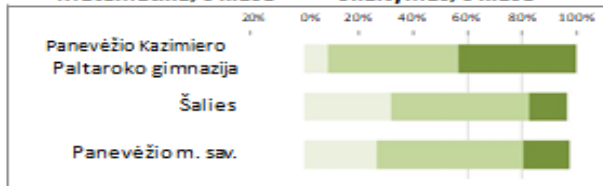


2017 metai

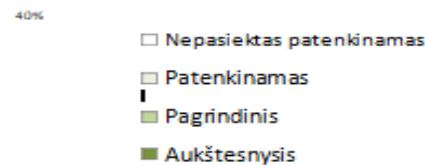
Apibendrinti lyginamieji 6 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai pagal grupes/ mokymosi pasiekimų lygius

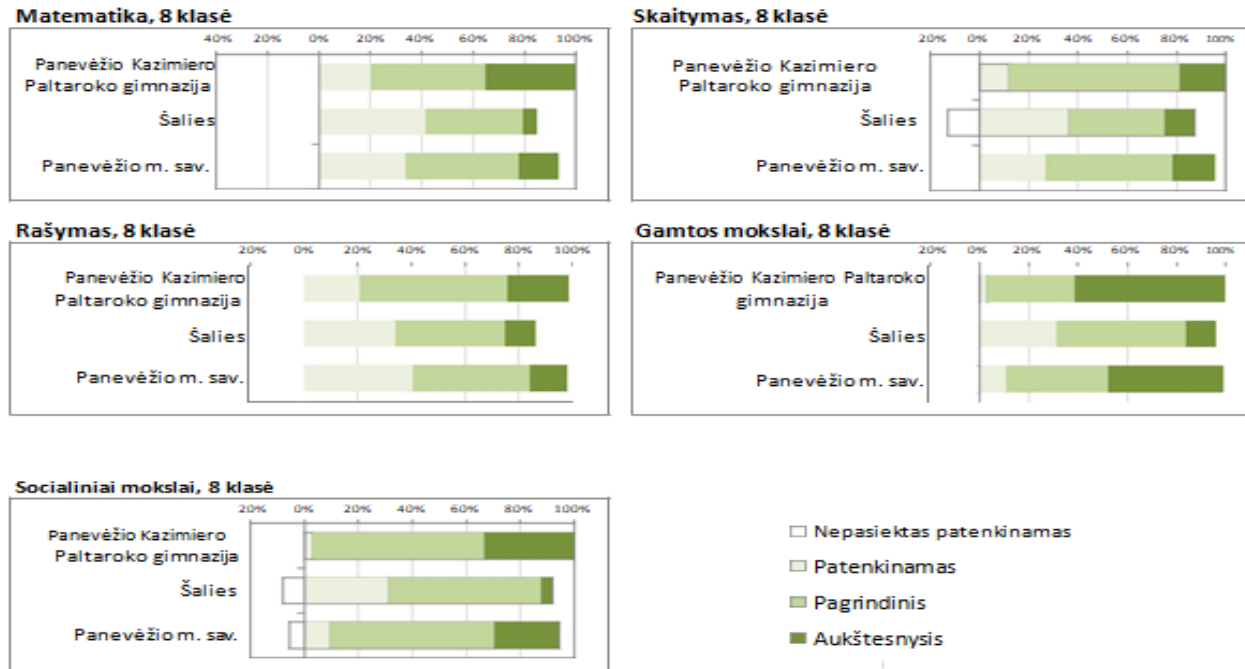
Matematika, 6 klasė

Skaitymas, 6 klasė



Rašymas, 6 klasė



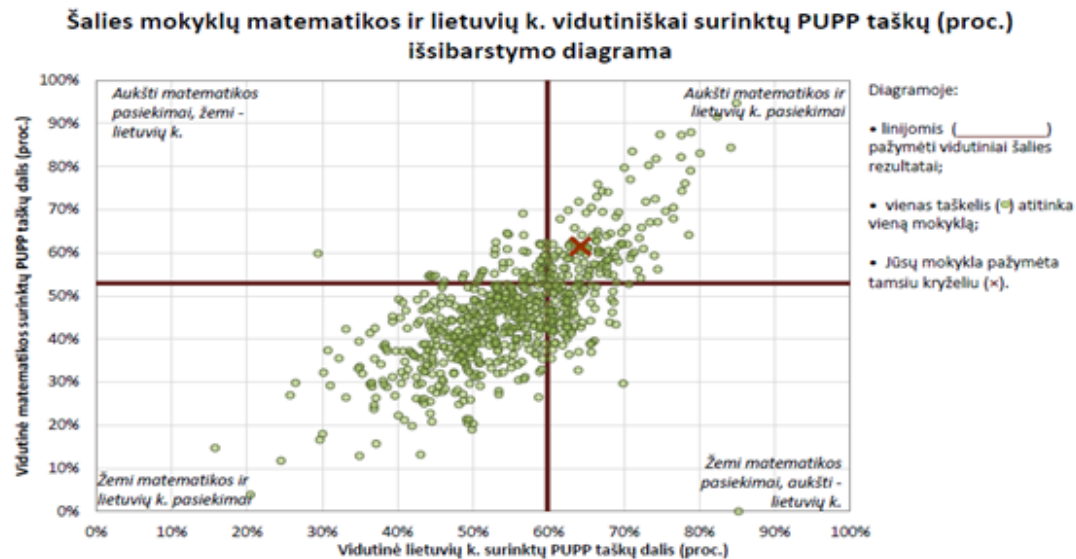


Svarbus ugdymo kokybės rodiklis – pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. Visi mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. 2014-2017 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lyginamoji rezultatų analizė:

Metai	Mokinių skaičius (dalyvavo patikrinime)	Lietuvių kalba PUPP				Matematika PUPP			
		1-5 balai %	6-8 balai %	9-10 balų %	Vidurkis	1-5 balai %	6-8 balai %	9-10 balų %	Vidurkis
2014 m.	101(101)	23,76	58,41	17,83	6,87	37,62	46,53	15,85	6,44
2015 m.	111 (111)	21,74	63,04	15,22	6,76	38,04	51,09	10,87	6,02
2016 m.	108 (108)	13,89	66,67	19,44	7,05	29,63	50	20,37	6,59
2017 m.	104 (104)	16,35	67,30	16,35	6,95	29,81	44,23	25,96	6,80

Iš abiejų dalykų puikiai ir labai gerai mokinių žinios įvertintos 12 mokinių (12%). PUPP rezultatai gerėja, mažėja neišlaikiusių ir patenkinamo lygio įvertinimų, didėja pagrindinio ir aukštesniojo lygio įvertinimų procentas. Gimnazijos mokinių pasiekimai aukštesni už šalies vidurkį. Lyginant su

miesto mokyklų mokiniais lietuvių kalbos PUPP esame ketvirti (2016 m. - antri), matematikos PUPP antri (2016 m. - antri). Metodinėse grupėse dalykų mokytojai aptaria mokinių PUPP ir metinio įvertinimų atitiktį. Didelis dėmesys skiriamas lietuvių kalbos (gimtosios) ir matematikos diferencijavimui ir individualizavimui pagrindiniame ugdyme pagal mokymosi lygius. Kiekvienam mokiniui rengėme PUPP rezultatų individualią ataskaitą, kuri perduodama mokiniui, jo tėvams/ globėjams ir mokantiems mokytojams. Ataskaitoje pateikta lyginamoji informacija apie mokinio, jo mokyklos ir šalies mokinių PUPP įvertinimus balais. PUPP taškai perskaičiuoti į procentinę išraišką.



Kasmet balandžio mėnesį II gimnazijų klasių mokiniams buvo vykdomi užsienio kalbos (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) pasiekimų lygio testai. Patikroje dalyvavo: anglų k. 104, prancūzų k. – 9, vokiečių k. – 4, rusų k. 91 mokinys. Anglų k. B1 lygį pasiekė 93 mokiniai (89,4%) (šalies 71,8%), prancūzų k. A2 lygį pasiekė 9 mokiniai (100%) (šalies 74,9%), vokiečių k. A2 lygį pasiekė 4 mokiniai (100%) (šalies 70,7%), rusų k. A2 lygį pasiekė 67 mokiniai (73,6%) (šalies 72,8%).

2017 metais 75 abiturientams, kurie laikė 271 valstybinį egzaminą, įteikti brandos atestatai. Kiekvienam abiturientui tenka 3,5 valstybinio egzamino. Visų valstybinių brandos egzaminų vidurkis 50 balų. Vieno abituriento 3 egzaminų (anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų) rezultatai buvo įvertinti 100 balų, vieno abituriento 2 egzaminų (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos) – 100 balų ir dviejų abiturientų po 1 egzaminą (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos) – 100 balų.

2017 m. valstybinių brandos egzaminų vertinime įvardintos kriterinės ribos:

lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą 40,62% (2016 m. - 46%, 2015 m. - 38,89%) išlaikė patenkinamu lygiu, 43,75% (2016 m. - 37%, 2015 m.- 51,11%) - pagrindiniu lygiu, 10,94% (2016 m. - 10%, 2015 m. – 7,78%) - aukštesniu lygiu.

užsienio kalbos (anglų) valstybinį brandos egzaminą 12% (2016 m. - 29%, 2015 m. – 9,68%) išlaikė patenkinamu lygiu, 68% (2016 m. - 54%, 2015 m.- 62,37%) - pagrindiniu lygiu, 18,67% (2016 m. - 17%, 2015 m. – 27,96%) - aukštesnioju lygiu.

istorijos valstybinį brandos egzaminą 15,62% (2016 m. - 53%, 2015 m. – 14,63%) išlaikė patenkinamu lygiu, 84,38% (2016 m. - 42%, 2015 m. – 80,49%) - pagrindiniu lygiu, 0% (2016 m. - 0%, 2015 m. – 4,88%) - aukštesnioju lygiu.

matematikos valstybinį brandos egzaminą 42,3% (2016 m. - 56%, 2015 m. – 61,97%) išlaikė patenkinamu lygiu, 53,85% (2016 m. - 37%, 2015 m. – 26,76%) - pagrindiniu lygiu, 3,85% (2016 m. - 0%, 2015 m. – 7,05%) - aukštesnioju lygiu.

biologijos valstybinį brandos egzaminą 6,25% (2016 m. - 20%, 2015 m.- 20,69%) išlaikė patenkinamu lygiu, 87,5% (2016 m. - 80%, 2015 m. – 58,62%) - pagrindiniu lygiu, 6,25% (2016 m. - 0%, 2015 m. – 20,69%) - aukštesnioju lygiu.

fizikos valstybinį brandos egzaminą 38,46% (2016 m. - 18%, 2015 m. – 29,41%) išlaikė patenkinamu lygiu, 61,54% (2016 m. - 82%, 2015 m. – 58,82%) - pagrindiniu lygiu, 0% (2016 m. - 0%, 2015 m. – 11,76%) - aukštesnioju lygiu.

chemijos valstybinį brandos egzaminą - (2016 m. - 0%, 2015 m. - 20%) išlaikė patenkinamu lygiu, - (2016 m. - 100%, 2015 m. - 70%) - pagrindiniu lygiu, - (2016 m. - 0%, 2015 m. - 10%) – aukštesnioju lygiu.

informacinių technologijų valstybinį brandos egzaminą 64,38% (2016 m. - 20%, 2015 m.- 25%) išlaikė patenkinamu lygiu, 28,58% (2016 m. - 80%, 2015 m. – 33,33%) - pagrindiniu lygiu, 7,14% (2016 m. - 0%, 2015 m. – 41,67%) - aukštesnioju lygiu.

geografijos valstybinį brandos egzaminą 40% (2016 m. - 33%, 2015 m.- 0%) išlaikė patenkinamu lygiu, 60% (2016 m. - 67%, 2015 m. – 100%) - pagrindiniu lygiu, 0% (2016 m. - 0%, 2015 m. – 0%) - aukštesnioju lygiu.

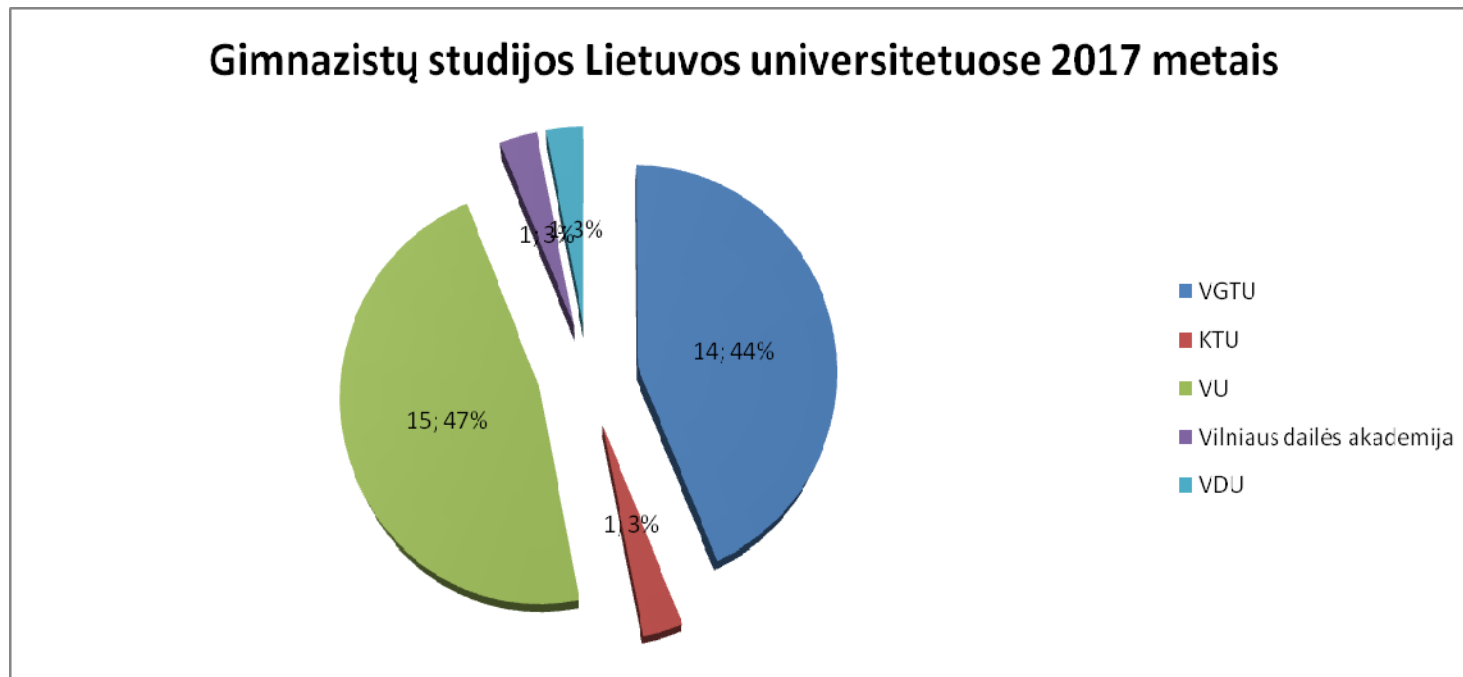
2014-2017 m. valstybinių brandos egzaminų vidurkių lyginamoji statistika:

Valstybinis egzaminas	Balo vidurkis 2014 m.	Balo vidurkis 2015 m.	Balo vidurkis 2016 m.	Balo vidurkis 2017 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	53,2	46,69	41,7	43,50
Matematika	37,27	37,68	34,00	46,29
Biologija	51,57	57,41	52,60	55,94
Užsienio (anglų) kalba	59,11	68,12	56,18	62,64
Užsienio (rusų) kalba	-	-	-	-
Geografija	-	48,00	40,00	46,80
Istorija	43,72	55,70	38,80	55,97
Informacinės technologijos	40,22	74,58	39,00	40,93
Fizika	54,2	56,47	50,10	48,53
Chemija	58,08	56,90	67,00	-

Gimnazijoje kaupiami ir analizuojami egzaminų rezultatai, daroma jų lyginamoji analizė su miesto ir respublikos abiturientų pasiekimais, taip pat gimnazijos abiturientų pasirinktų dalykų išplėstinių kursų pirmojo pusmečio pažymių ir atitinkamų VBE įvertinimų palyginimas su vertinimo tendencijomis šalyje. Egzaminų rezultatai analizuojami Mokytojų tarybos ir dalykų metodinių grupių posėdžiuose, rezultatai panaudojami gimnazijos ir atskirų dalykų ugdymo procesams planuoti.

83% abiturientų toliau mokosi, iš jų 78% (2016 m. - 81,01%, 2015 m. – 86,35%) - aukštosiose mokyklose, 5% - profesinėse mokyklose, 14% (2016 m. - 12,66%) dirba, 3% pasirinko karinę tarnybą.

Organizuoti profesinio informavimo renginiai: 2017-04-24 gimnazijoje vyko karjeros diena 5-8, I gimnazijos klasių mokiniams „Šok į tėvų klumpes“, o susitikimai su VGTU, VDU, KTU, Panevėžio kolegijos karjeros specialistais, dėstytojais II-IV gimnazijos klasių mokiniams. Išvykos į „Studijos 2017“ Vilniuje (81), „Išsilavinimas ir karjera 2017“ Kaune (19), technologijų renginį SWITCH (50), Kauno Aleksandro Stulginskio universitetą (7), Vilniaus Gedimino technikos universitetą (47) ir susitikimai su Lietuvos ir užsienio universitetų atstovais. 5-8 klasėse prarastos karjeros planavimo pamokos. Suteiktos individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams ir jų tėvams karjeros planavimo klausimais. Kaip ir kiekvienais metais profesinio informavimo stende, gimnazijos internetiniame puslapyje pateikiama informacija apie aukštųjų mokyklų organizuojamus renginius, nuorodos į naudingus internetinius puslapius Lietuvoje ir užsienyje. Skaitykloje ir socialinio pedagogo kabinete nuolat kaupiama informacinė medžiaga apie priėmimo sąlygas bei specialybes, kurių galima mokytis aukštosiose mokyklose.



Gimnazistų studijos pagal programas Lietuvos universitetuose 2017 metais

Mokslų įstaigos pavadinimas / programa	Elektros energetikos inžinerija	Verslo logistika/ tarptautinis verslas	Multimedija ir kompiuterinis dizainas	Renginių inžinerija	Mechanikos inžinerija	Kompiuterių inžinerija	Kūrybinės industrijos/ komunikacija	Programų sistemos/ inžinerija	Aplinkos apsaugos inžinerija	Informacinės sistemos/inžinerija	Transporto inžinerija	Statybos inžinerija	Finansai / ekonomika	Taikomoji fizika	Socialinė politika	Visuomeninė sveikata	Reklama ir leidyba	Anglų filologija	Italų filologija	Istorija	Žurnalistika	Teisė	Grafinis dizainas
Vilniaus Gedimino technikos universitetas (VGTU)	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1											
Kauno technologijos universitetas (KTU)													1										
Vilniaus universitetas (VU)		1					1	1		1			1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Vilniaus dailės akademija																							1
Vytauto Didžiojo universitetas (VDU)													1										

Gimnazijos Vaiko gerovės komisiją (toliau – VGK) sudarė 10 narių. VGK savo veiklą organizavo pagal 2017 m. VGK reglamentą ir veiklos priemonių planą. Pagrindinės veiklos kryptys – teikti gerus, tvirtus dorinės sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus mokiniams, ugdyti vertybines nuostatas, analizuoti žalingų įpročių giluminės atsiradimo priežastis ir vykdyti jų prevenciją, stiprinti gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklių laikymosi priežiūrą, užtikrinti pamokų lankomumą, kelti mokymosi motyvaciją, sudaryti sąlygas gauti pagalbą mokiniams turintiems mokymosi sunkumų, psichologinių, elgesio problemų. Mokytojo padėjėjo pagalba teikta 9 mokiniams, iš jų 5 mokiniams su fizine negale. Per ataskaitinius metus VGK organizavo 11 posėdžių, kuriuose svarstė mokinių nusižengimus gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėms, buvo kviečiami mokinių tėvai, pasiūlytos prevencinės priemonės teigiamiems elgesio pokyčiams. Pagal reglamentą atsiskaitė gimnazijos bendruomenei, mokinių tėvams, steigėjui. Sprendžiant pasitaikančius vidaus darbo tvarkos taisyklių pažeidimus ar kitas problemas bendradarbiavo klasių vadovai, socialinės pedagogės su mokiniais, jų tėvais ir, reikalui esant, su psichologe, socialiniais partneriais: Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato prevencijos poskyrio darbuotojais, Panevėžio Vaiko teisių tarnyba. Mokytojams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, siekiant įgyti kompetencijų dirbti su socialinę atskirtį turinčiais mokiniais, rūpinantis jų integracija į gimnazijos bei mokinių bendruomenę. Didelis dėmesys gimnazijoje skiriamas teigiamo elgesio skatinimui, patyčių prevencijai. Visi gimnazijos darbuotojai dalyvauja Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos mokymuose. Jų tikslas – sumažinti patyčias tarp mokinių, užkirsti kelią naujų patyčių

problemų atsiradimui, siekti geresnių tarpusavio santykių mokykloje. Programos koordinatore direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Dilienė. Gimnazija turi Saugios Olweus mokyklos statusą 2016-2017 ir 2017-2018 mokslo metams (šis vardas gimnazijai buvo suteiktas ir 2014-2015, 2015-2016 mokslo metams). Nuo 2011 metų pradėjus sistemingai diegti OLWEUS programą, įgyvendinti OPKUS, gimnazijoje sumažėjo mokinių, patiriančių patyčias procentas: 2011 metų tyrimo duomenimis 14% mokinių buvo patyrę patyčias, 2015 metų – 8 %, 2017 metų – 10,2%.

2017 metais priemonės veiksmingam vaiko minimalios priežiūros vykdymui gimnazijoje netaikytos. Mokinių lankomumo problemos analizuojamos individualiai su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais, klasių auklėtojų metodinėje grupėje, gimnazijos socialine pedagoge, informuojami mokinių tėvai, vykdoma praleistų pamokų apskaita. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariami ugdymo(si) rezultatai. VGK nariai teikė metodinę-konsultacinę pagalbą mokytojams ir klasių auklėtojams individualiai bei klasių auklėtojų metodinėje grupėje.

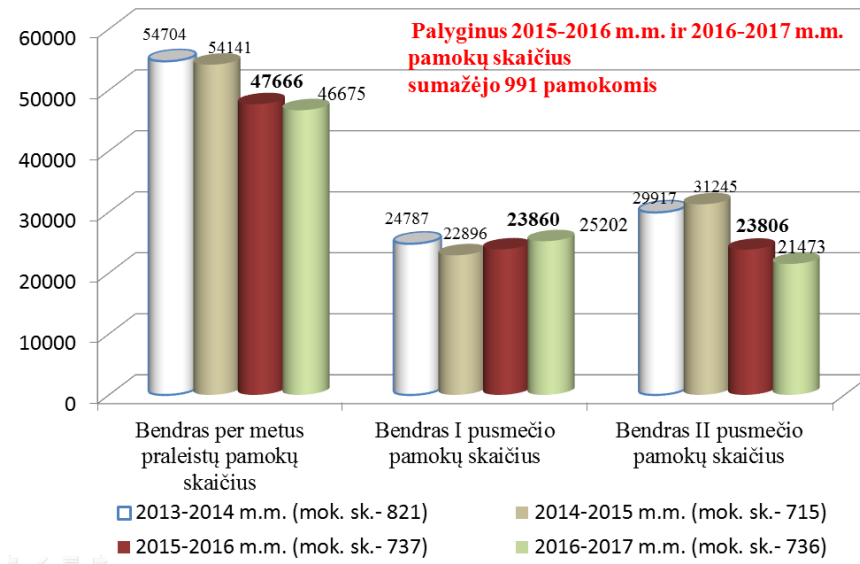
Buvo vykdoma saugaus elgesio keliuose prevencija - kartu su Panevėžio kelių eismo specialistais spalio mėnesį gimnazijoje organizuotos saugaus eismo pamokėlės pirmokams. Bendradarbiaujant su miesto Saugaus eismo klasės specialistais, pradinė klasių mokytojos organizavo išvyką į Saugaus eismo klasę.

Didelis dėmesys buvo skirtas sveikos gyvensenos ugdymui. Siekiant stiprinti ir aktyvinti sportinę veiklą bei sąlygas, įpročius sveikai gyvensenai, įgyvendintas respublikinis projektas „Sveikatiada“ bei miesto sveikatingumo projektas „Mūsų gimnazija – sveikatingumo oazė 4“ (miesto socializacijos projektų konkurse gautas finansavimas šiam projektui – 240 eurų). Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, ŽIV/AIDS bei kitų ligų prevencija, prekybos žmonėmis pavojų ir grėsmių problematikos prevencija, patyčių prevencija, Sveikatos ugdymo ir lytiškumo bei rengimo šeimai programa integruojamos į pradinio ugdymo dalykus, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dorinio, gamtos ir žmogaus, biologijos, dailės, žmogaus saugos, chemijos mokomuosius dalykus bei klasių auklėtojų veiklą. 2017 metais organizuotos 79 paskaitos, informaciniai pranešimai, diskusijos, filmo peržiūros-diskusijos, praktiniai užsiėmimai sveikos gyvensenos temomis apie žalingų įpročių prevenciją, sveiką mitybą, dienos režimą, asmens higienos įgūdžių ugdymą, fizinio aktyvumo skatinimą. Visose 6-ose klasėse praveistos paskaitos apie paauglystę, brendimą ir asmens higieną. Buvo dalyvauta 41 renginyje (9 akcijos „Judriosios pertraukos“, 7 akcijos „Ar švarus ateinu į gimnaziją“, akcija „Vanduo – gyvybės šaltinis“ (kovas), kraujo donorystės akcija „Lašelis dovanojantis gyvybę“ (sausis), lankstinuko konkursas „Triukšmas ir sveikata“ (balandis), akcija „Pasimatuok kraujo spaudimą“ (gegužė), sveikatingumo renginys „Dvi minutės šlovės“ (gegužė), akcija „Išgirsk tylą“ (balandis), akcija „Kuprinių svėrimas“ (rugsėjis), akcija „Apibėk mokyklą“ (spalis), protmūšis „AIDS – geriau žinoti“ (gruodis), akcija „Košės diena“ (spalis), viktorina-proto mūšis „Maistas kaip vaistas“ (lapkritis), mokinių konferencija „Moksleivių gyvenimo būdas ir sveikata“ (lapkritis), konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“ (spalis), viktorina apie sveikatos draudimą (spalis-lapkritis, 26 laimėtojai) ir kt. Vykdyta informacijos sklaida stendiniuose pranešimuose, per elektroninį dienyną TAMO (tėvams), per informacinį vaizdo ekraną.

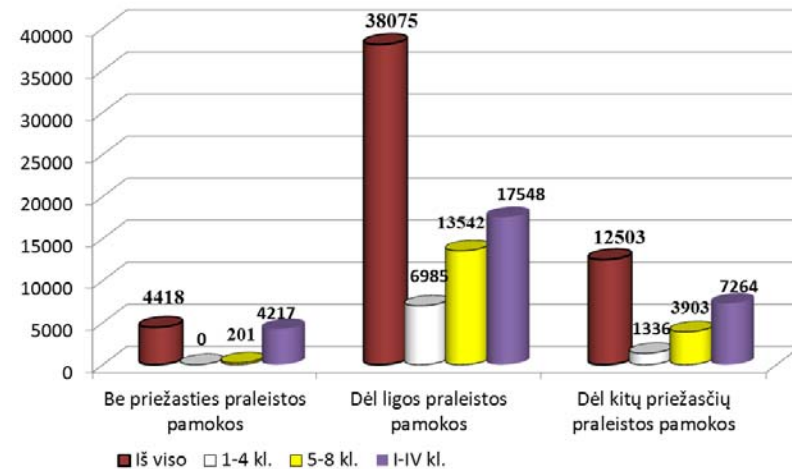
Lankomumo analizė. 2016-2017 mokslo metais 1-4, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse mokėsi 1035 mokiniai, kurie iš viso praleido 54996 pamokas. Per mokslo metus 5-8 ir I-IV klasių mokiniai iš viso praleido 46675 pamokas (991 pamokomis mažiau už 2015-2016 m.m.), vienam vyresniųjų klasių mokiniui tenka 63.42 pamokos; 5-8 klasių mokiniai praleido 17646 pamokų (vienam mokiniui tenka 47,95 pamokos), I-IV klasių mokiniai – 29029 pamokas (vienam mokiniui tenka 78,88 pamokos).

Palyginus 2015-2016 mokslo metais ir 2016-2017 mokslo metais rezultatus, pastaraisiais metais 231 pamoka sumažėjo be priežasties praleistų pamokų skaičius, 173 pamoka sumažėjo dėl kitų priežasčių praleistų pamokų skaičius.

Ketverių metų 5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių lankomumo duomenų palyginimas



2016-2017 m. m. praleistų pamokų tipų apžvalga (mokinių skaičius 1-4 kl. – 299, 5-8 kl. – 368, I-IV kl. – 368)



Praleistų pamokų skaičių lemia didelis mokinių sergamumas, dėl ligos praleistos 38075 pamokos (lyginant su 2016-2017 mokslo metais padidėjo 541 pamoka), vienam mokiniui tenka 36,78 pamokos, dėl įvairių priežasčių (šeimyninių, kurias nurodo tėvai, nelaimių šeimose, įvairių kelionių bei išvykų su tėvais) praleista 12503 pamokos (lyginant su 2016-2017 mokslo metais sumažėjo 173 pamokomis), vienam mokiniui tenka 12,08 pamokos. Rūpestį kelia praleistos pamokos be priežasties, jų praleista 4418, vienam mokiniui tenka 6,002 pamokos (lyginant su 2016-2017 m.m. sumažėjo 231 pamoka). Kaip pagrindines priežastis, prastai lankantys mokiniai, nurodo: baimę gauti prastą pažymį iš atsiskaitomųjų darbų, žemą savęs vertinimą, nesavarankiškumą ir atsakomybės stoką laiku nepristatant pamokų teisinimus (iš gydytojo, tėvų), išsituokusių šeimų vyresnieji vaikai prižiūri brolius, seseris arba užsiima darbine veikla, pasitaiko tėvų, kurie nekreipia dėmesio į lankomumo įtaką vaikų pažangumui.

2015-2016 mokslo metais buvo stebimas 168 mokinių pamokų lankomumas (kiekvienam jų teko po 27,67 pamokos be priežasties), 2016-2017 mokslo metais skaičius nežymiai sumažėjo, skaičius svyruoja nuo 114-61 mokinio per mėnesį. Analizuojant mokinių pamokų praleidžiamų pamokų priežastis taikytos lankomumo prevencinės pamokos, kurios ženkliai padeda mažinti pamokų skaičių, 2017 metais rugsėjo – gruodžio mėnesiais 5-8 klasių mokiniai praleido 48 pamokas be priežasties (vienam mokiniui tenka 0,13 pamokos), I-IV gimnazijos klasių mokiniai praleido 834 pamokas be priežasties (vienam mokiniui tenka 2,27 pamokos). Palyginus su 2015 – 2016 mokslo metais rugsėjo – gruodžio mėnesių laikotarpiu mokiniai praleido 624 pamokomis mažiau.

Gimnazijoje vykdomas psichologinis mokinių švietimas: vestos klasių valandėlės temomis „Kada kreiptis į gimnazijos psichologą“, „Draugiška klasė – kokia ji?“, „Pirmoji meilė“, „Pyktis. Kaip jį suvaldyti?“, „Savianalizė“, „Kaip tinkamai pasirinkti profesiją“, „Egzaminų baimė. Kaip sau padėti?“, „Atsargiai – paauglystė“, „Pažinti save ir kitus“, „Draugiškas ir saugus internetas“.

Gimnazijoje vykdomi psichologiniai tyrimai ir apklausos: „2-4 klasių mokinių mikroklimato ypatumai“, „7 klasių mikroklimato ypatumai“, „Pirmųjų klasių mokinių adaptacijos tyrimas bei analizė“, „Penktųjų klasių mokinių adaptacijos ypatumai“, „I gimnazijos klasės VGTU grupės mikroklimato ir mokymosi motyvacijos tyrimas“.

Vykdomas psichologinis tėvų švietimas: parengtos padalomosios medžiagos tėvams temomis „Kaip padėti vaikui tapti sėkmingu mokykloje“, „Psichologo patarimai mokinių tėvams“, „5 vaikų meilės kalbos“, „Tėvų pagalba vaikams renkantis profesiją“, „Kada kreiptis į mokyklos psichologą“ bei skaityti pranešimai tėvų susirinkimuose temomis „Pirmųjų adaptacija“, „Ruošiamės į mokyklą“, „Penktųjų adaptacija“, „Tėvų pagalba vaikams renkantis profesiją“.

Pravestos 127 individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams elgesio ir emocijų valdymo, bendravimo su bendraamžiais bei suaugusiais, motyvacijos mokytis, mokymosi sunkumų, adaptacijos, asmeninio tobulėjimo, profesinio konsultavimo klausimais ir 18 konsultacijų tėvams. Tvarkoma ir nuolat atnaujinama informacija internetinėje gimnazijos svetainėje.

2016-2017 mokslo metais 1-8, I-IV gimnazijos klasėms buvo panaudotos visos 87 neformaliojo švietimo ugdymo valandos.

1-4 klasėse būrelių veikloje dalyvavo 287 mokiniai (98%): 46 mokiniai - muzikos veikloje, 28 – šokių, 17 – teatro, 20 – dailės, 14 – sporto, 124 – intelektualinėje veikloje, 26 – ekologinio ugdymo, 12 – savanoriškos pagalbos-socialinio ugdymo veikloje. Dailės būreiliai rengė parodas gimnazijoje, Panevėžio Senelių globos namuose, apskrities G. Petkevičaitės-Bitės bibliotekoje, Gamtos mokykloje. Netradicinio ugdymo veiklų metu, organizuojant Kaziuko mugę, labdaros akcijas, buvo siekiama mokiniams praktiškai pritaikyti įgytas žinias, ugdyti bendrąsias kompetencijas. Diegiant patyriminį, gamtosauginį ugdymą pradinėse klasėse, mokinių daryti bandymai ir parengti pranešimai pristatyti VII projektinėje-mokslinėje-kūrybinėje konferencijoje XVII respublikinėje pradinių klasių mokinių ir mokytojų konferencijoje „Gamta ir mes“, miesto pradinių klasių mokinių konferencijoje „Sveikatos ABC“, miesto mokinių mokslinėje konferencijoje „Aplinka ir aš“. Dramos būrelis ir jaunučių choras pasirodė Advento popietėje. Sėkmingai dalyvauta labdaros akcijose: Maisto bankas (ateitininkai ir maltiečiai), Kalėdinė sriuba (maltiečiai), šv. Juozapo globos namų gyventojų lankymas, „Pasninko krepšys“, „Rudens kraitelė“, buvo švenčiama Motinos diena, organizuojama tradicine tapusi ir visų laukiama pradinių klasių Šeimos savaitė. Skatinant sveiką gyvenimą pradinukų berniukų komanda Panevėžio miesto 3-4 klasėse plaukimo varžybose užėmė I vietą, berniukų komanda šalies vaikų plaukimo varžybose iškovojo III vietą. Pradinių klasių liaudiškų šokių kolektyvas „Spindulėlis“ džiugino miestiečius Žemės dienos, kalėdinės mugės koncertuose, miesto šokių festivalyje „Šokim šokimėlį“, miesto renginiuose „Velykinė mugė 2017“, „Kalėdų mugė 2017“.

5-8, I-IV gimnazijos klasėms skirtuose būreliuose lankėsi 460 mokinių. 47 mokiniai lankė akademinis būrelius, 105 mokiniai buvo maironėčių, skautų, maltiečių, ateitininkų organizacijų nariais, 207 jaunieji menininkai savo gebėjimus tobulino choro, teatro, dailės kolektyvuose, o 101 mokinys reguliariai lankė sporto kolektyvus. Gimnazijos mokinių savivalda, sutelkta į mokinių savivaldos neformaliojo švietimo būrelį, visus mokslo metus organizavo akcijas, šventes, iniciatyvas. Mokytojai, vadovaujantys būrelių veiklai, atliko ir organizacinę veiklą: rengė gimnazijos šventes, parodas, visus mokslo metus sistemingai vyko įvairūs sporto renginiai, turnyrai.

Aktyviai dirbo metodinė taryba. Įvyko 7 posėdžiai. Svarbiausi 2017 metais svarstyti klausimai:

1. Gimnazijos 2017 metų veiklos plano sudarymas.

2. Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio aptarimas. Integruotų pamokų, pamokų netradicinėse erdvėse, atvirų pamokų planavimas.
3. Pasiruošimas dalyvauti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime. Mokslo metų baigimo šventės organizavimas.
4. Gimnazijos ugdymo plano 2017-2018 m.m. sudarymas. Neformaliojo švietimo, modulių, pasirenkamųjų dalykų programų suderinimas.
5. Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo aptarimas. Rekomendacijų modelio įgyvendinimui parengimas.
6. Mokymosi pokyčių lyginamoji analizė. VBE, PUPP, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, olimpiadų, konkursų rezultatų analizė ir ugdymo turinio koregavimas. Priemonių, skirtų mokinių pasiekimams gerinti, aptarimas.
7. Geros pamokos modelio sukūrimas ir įgyvendinimas. Gabių vaikų ugdymo organizavimo aptarimas.
8. Veiklos, skatinančios mokytojus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, įsivertinimas.

Efektyviausiai buvo organizuotas gabiųjų mokinių poreikių tenkinimas. Organizuota nuolatinė gabių ir talentingų vaikų stebėseną, vykdomi tyrimai, organizuojami įvairaus pobūdžio renginiai. Buvo susisteminti 7-8, I-II gimnazijos klasėse lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų tikrinamieji darbai klasių koncentrams. Sistemingas išmokymo tikrinimas padeda atpažinti gabius mokinius arba nustatyti mokymosi problemas, teikti savalaikę pagalbą.

Įgyvendinome mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą. Didžiausias dėmesys pedagogų kvalifikacijos tobulinimo buvo skirtas sielovadai, vertinimui ir įsivertinimui ugdymo(si) procese siekiant individualios mokinio pažangos, dalykinių kompetencijų gilinimui, klasės auklėtojo vaidmens stiprinimui. Pedagogai 599 dienas tobulino kvalifikaciją, atsižvelgdami į gimnazijos veiklos prioritetus – vidutiniškai vienas pedagogas tobulino kvalifikaciją 6,37 dienas. 27 pedagogai (vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai) rengė pranešimus, dalyvavo valstybinių brandos egzaminų vertinime, pedagogų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos vertinime, dalijosi gerąja patirtimi su miesto, šalies pedagogais:

Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose suvestinė

Eil. Nr.	Tobulinimosi sritis	Dienų skaičius 2016 m.	Dienų skaičius 2017 m.
1.	Dalyko metodinės naujovės	124	84
2.	IKT taikymas pamokose	32	67
3.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymas turinčių ugdymo(si) sunkumų)	11	6
4.	Gabių mokinių ugdymas	13	6
5.	Pažangos ir pasiekimų vertinimas	52	62
6.	Tarpdalykinė integracija	34	16
7.	Sielovada	105	119
8.	Vadyba, lyderystė	24	15
9.	Psichologiniai aspektai	22	57
10.	Brandos egzaminų naujovės	22	27
11.	Klasės vadovo veiklos organizavimas	2	33
12.	Pilietinis ir tautinis, patriotinis ugdymas	16	39
13.	Prevenciniai mokymai	33	33

Eil. Nr.	Tobulinimosi sritis	Dienų skaičius 2016 m.	Dienų skaičius 2017 m.
14.	Gerosios patirties sklaida	45	-
	Iš viso dienų	537	599

Baigiantis vienam gimnazijos strateginiam laikotarpiui bei rengiantis naujam, organizuotas platusis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Įdiegta nauja patirtis – įsivertinimas atliktas „IQESonline“ sistemoje. 2017 metais veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko tyrimą „1-8, I-IV gimnazijos klasių mikroklimatas“. Nagrinėtas rodiklis – Ugdymas mokyklos gyvenimu. Išvados, apibendrinimai ir siūlymai gimnazijos ateities planams pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.

Santykiai ir mokinių savijauta – Daugumos mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis. Siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.

Narystė ir bendrakūra – Dauguma mokinių jaučiasi priklausantys gimnazijos bendruomenei, yra patenkinti tuo, prisiima išsipareigojimus ir dalyvauja gimnazijos savivaldoje. Savivalda grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, mokinių teise inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus ir kurti gimnazijos gyvenimą. Skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose, mokinių organizacijų veikla.

Veiklos, įvykiai ir nuotykiiai - Gimnazijoje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių – projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt. Į juos įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė. Gimnazija atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jį užpildo prasmingomis veiklomis.

Darbinga tvarka - Gimnazijoje tvyro darbinis mokymosi šurmuly, tačiau taip pat laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo, padedančio veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų. Mokiniai mokosi suvokti tvarkos paskirtį, kurti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikytis.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

2017 metais gautos lėšos

Mokinio krepšelio lėšos - 1 295 000,00 Eur

Aplinkos lėšos - 281 670,89 Eur

Valstybės lėšos viešiesiems darbams - 2 180,24 Eur

Nacionalinis egzaminų centras – 787,21 Eur

Nemokamo maitinimo lėšos – 19 891,73 Eur

Transporto išlaidos moksleiviams – 4 697,39 Eur

Lėšos vaikų vasaros stovykloms – 940,00 Eur

Projektui „Katalikiškų vertybių ugdymo programa“ – 8 633,83 Eur

Projektui Erasmus + - 6 124,00 Eur

Paramos lėšos – 17 375,96 Eur

Mokinio krepšelio gautos ir panaudotos lėšos

Pagal sąmatą 2017 m. skirta 1 295 000,00 Eur.

Panaudota - 1 295 000,00 Eur:

Darbo užmokesčiui – 953 700,00 Eur

Socialinio draudimo įmokoms - 296 700,00 Eur

Interneto išlaidos (ryšių) - 755,00 Eur

Kvalifikacijos kėlimo – 5 800,00 Eur

Komandiruotės, kelionės išlaidos – 1 094,00 Eur

Vadovėlių įsigyta - 14 800,00 Eur

Mokymo priemonės (baldai, kompiuteriai) - 15 551,00 Eur

Pažintinė ir profesinis orientavimas - 3 200,00 Eur

IKT priežiūrai, paslaugoms – 900,00 Eur

Ilgalaikiam turtui įsigyti – 2 500,00 Eur

Darbai, pirkimai 2017 metais

Atlikti darbai, pirkti įranga ir kt.	Vertė Eur	Lėšos	Pastabos
Lauko klasės įrengimas: Pagrindo įrengimas, trinkelės, trinkelių klojimas – 282m ² Skardinė dvipusė tvora su varteliais – 30m ilgio, 1,80m aukščio Pavėsinės – 6vnt.	13618,00	6357,00 Aplinkos	
		7261,00 2%	
210 kab. remontas: Pertvarų įrengimas Dažai, gruntas, glaistas, savisriegiai ir kt. Stiklo paketų pertvaros su durimis Pakabinamos lubos – 27m ² LED šviestuvai – 5vnt. Elektros instaliacija Langų roletai – 2 vnt.	3100,00	2%	Viso 2% - 10 361,00
213 kab. remontas: Pakabinamos lubos – 60m ² LED šviestuvai – 6 vnt. Grindų remontas – 60m ² (PVC danga, OSB plokštė, klijai, grindjuostės) Dažai sienoms, gruntas, glaistas, įrankiai ir kt. Langų roletai – 2vnt.	2112,00	Aplinkos	

Atlikti darbai, pirкта įranga ir kt.	Vertė Eur	Lėšos	Pastabos
Medicinos kabineto remontas: Gipso plokštės Dažai, gruntas, glaistas Pakabinamos lubos – 12,4m ² LED šviestuvai – 2vnt. Lango roletai – 1vnt.	425,00	Aplinkos	Viso: aplinkos lėšos 29 781,00
Baldai 210 kab.	777,00	Aplinkos	
Baldai medicinos kab	1074,00	Aplinkos	
10; 112; soc pedagogų kab. durų keitimas	1029,00	Aplinkos	
Sienų dažymas pusrūsyje - 40 m ² (glaistymas, gruntavimas, dažymas)	80,00	Aplinkos	
Gindų dažymas: Koridoriai – II, III, IV a. - 658 m ² 111, 112 kab., valgyklos pagalbinių patalpų grindys	473,41	Aplinkos	
Skaitmeninės vaizdo stebėjimo kameros (12 vnt.)	3022,94	Aplinkos	
Kamerų instaliavimo – konfigūravimo darbai	786,50	Aplinkos	
Telefonas Sony F8331	499,25	Aplinkos	
Kanceliarinės prekės	753,39	Aplinkos	
Ūkinės, švaros ir higienos prekės	11005,23	Aplinkos	
Higieninis popierius	1386,48	Aplinkos	
Interaktyvioji lenta su projektoriumi (103 kab.)	2900,00	Gimnazijos rėmėjų	Viso: Mokymo priemonių Lėšos 27 030,00
Dokumentų spinta (3 vnt.) 412 kab.-2 vnt., A02 anglų k. – 1 vnt.	282,00	MP	
Lentynos pradinėms klasėms – 8 vnt.	239,92	MP	
Mokyklinių stalų stalviršiai – 25 vnt.	374,80	MP	
Interaktyvioji lenta su projektoriumi (202 kab.)	2500,00	MP	
Projektorius OPTOMA (Aktų salė)	728,00	MP	
Spausdintuvas HP LJ Pro MFP M26A printer/copy/scan (210 kab.)	100,00	MP	
Spausdintuvas Brother DCP-L2540DN Mono, Laser (pav.E.Dilienės kab.)	170,00	MP	
Spausdintuvas HP color LJ Pro M452dn (inž. kab.)	295,00	MP	
Kompiuterinio tinklo įranga	1054,90	MP	
Kompiuterinė technika (detalės kompiuterių atnaujinimui)	721,00	MP	
Nešiojamas kompiuteris ACER (aktų salė)	499,00	MP	

Atlikti darbai, pirкта įranga ir kt.	Vertė Eur	Lėšos	Pastabos
Projektorius OPTOMA (2 vnt.)	998,00	MP	
Kompiuteris LENOVO (4 vnt.) 103, 202, 201, 301 kab.	1996,00	MP	
Kolonėlės Microlad B70 (10 vnt.)	420,00	MP	
Bevielio ryšio stotelė (3 vnt.)	220,00	MP	
Mikrofonų komplektas, prožektoriai (aktų salė)	387,00	MP	
Įvairios mokymo priemonės, medžiagos laboratoriniams darbams	1662,00	MP	
Mokykliniai vadovėliai	14 383,10	MP	
Elektrinė viryklė šešių kaitviečių	1473,78	Spec. lėšos	Viso: Spec. lėšos 3817,00
Elektrinė mėsmalė	1388,84	Spec. lėšos	
Elektros prekės valgyklos įrangos remontui	370,26	Spec. lėšos	
Valgyklos šaldytuvų patalpos, kavinės dalinis remontas	30,00	Spec. lėšos	
Termosai maistui 3 vnt.	554,80	Spec. lėšos	
			Iš viso: 60 628,00

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

PRIORITETAS –Užtikrinti švietimo paslaugų kokybę, gerinant mokinių pasiekimus, kurti savitą gimnazijos aplinką ir puoselėti išskirtinumą.

UŽDAVINIAI:

1. Ugdyti bendruomenės krikščioniškas vertybes, tobulinti mokinių asmeninės ir socialinės-pilietinės kompetencijos ugdymą(si), stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.
2. Intensyvinti rūpinimosi mokiniais politiką, tobulinant ugdomosios veiklos formas, užtikrinant mokinių poreikių kokybę.
3. Plėtoti bendruomenės pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą, skatinti lyderystę.
4. Sukurti jaukią, saugią, įgalinančią mokytiš šiuolaikinę fizinę aplinką, tobulinti edukacines erdves.

Direktorė

Gražina Gailiūnienė